

Clausura

Palabras del Director General
de Educación
del Gobierno de Navarra

D. Santiago Arellano Hernández

Señores Presidentes de los Consejos Escolares de España, Señor Presidente del Consejo Escolar del Estado:

Es para mi una satisfacción el haber participado brevemente en la apertura de estos XI Encuentros de Consejos Escolares y presidir este acto de clausura junto con la presentación de las conclusiones.

Desde el primer momento, me pareció honroso que fuese en Navarra donde se celebraran los Encuentros y más aún que se realizaran sobre el tema "La atención a la diversidad. La Escuela Intercultural". Dos temas tan acuciantes para todos, oportunos y de enorme actualidad.

Sé que ha sido un Encuentro gozoso y fecundo, en el que se ha expuesto en libertad y en paz todo tipo de ideas, empleando las armas del hombre libre como son las de la racionalidad y las de la inteligencia y donde se han podido contraponer posiciones opuestas, mostrando desde estos Consejos Escolares que es posible el empleo de la razón y el diálogo como instrumento número uno para resolver, en esta España nuestra, todas las cuestiones. Primera conclusión de este encuentro.

La atención a la diversidad resulta un tema entrañable para esta Comunidad. A ello llevamos dedicando muchos esfuerzos y afanes. No hace falta ahondar en ello. He podido leer rápidamente las conclusiones y la verdad es que creo que se está avanzando, que se está asentando y que se están perfilando y matizando las posturas y decisiones de manera que al final la Ley quedará plenamente ajustada a la realidad, realidad que está ahí y que está demandando unas respuestas específicas con todas las cautelas, con todas las matizaciones que aquí, con gran sagacidad, he visto que se han planteado.

El segundo tema tratado en estos Encuentros no es menos importante, y para el que, por lo que se puede leer, resulta urgentísimo encontrar soluciones. A mi humilde entender, he visto que se han dado unos pasos, que se han subido los primeros peldaños de una escalera larga, que falta por recorrer. Sobre la multiculturalidad vamos a tener que dedicar, todavía, muchas horas desde la perspectiva reflexiva de los Consejos Escolares y desde la urgencia de la acción, urgencia que nos lleva a veces a aplicar parches, pequeñas "chapuzas", medidas para salir del paso pero sin que formen parte de un plan preconcebido y meditado.

Conscientes de que la solución completa y la visión completa sobre el panorama intercultural precisa de un primer planteamiento general de la cuestión, sin embargo para que no se nos escapen por pequeñas fisuras las soluciones, quisiera resaltar al mismo tiempo, la necesidad de precisar, de tener en cuenta la práctica del aula y del centro es decir la realidad.

He seguido muy interesado los diversos puntos de vista sobre la noticia de la escolarización de algunos niños en Baracaldo que ha centrado gran parte del debate final de conclusiones. Creo que deberemos analizarlo desde la distancia. Es lógico que se susciten posiciones encontradas pero, precisamente por estar entre Consejos Escolares, se ve que para abordar con hondura e imparcialidad estas cuestiones se necesita la distancia. No nos sirve teorizar sobre el principio de la libertad, sobre el principio de la escolarización, sobre la integración, si luego las familias y alumnos que asisten a los centros se te marchan cuando has definido el modelo y has decidido la actuación. Creo que este caso nos va a permitir reflexionar mucho a todos, principalmente a los que tenemos la responsabilidad de la acción concreta y de la decisión concreta.

Un punto más, nada más que un punto más, me gustaría abordar antes de cerrar estas jornadas o estos encuentros sobre el tema de la atención a la diversidad. Últimamente en Navarra, nos estamos tomando muy en serio el artículo 23.1 de la LOGSE: la diversificación curricular. El artículo está dividido en dos partes. Una primera que podríamos denominar cautelar. Y una segunda, en la que se enuncia la naturaleza de la Diversificación Curricular. Consiste nada menos que en reconocer que además de la tradicional vía académica, existen otros métodos, otros contenidos, otras áreas para alcanzar los objetivos generales básicos de la E.S.O.

La LOGSE es una ley que propone conseguir para los alumnos un número básico de capacidades, no solo da contenidos, etc. Si la Diversificación Curricular es el otro camino, si es verdadero el hallazgo, y lo que importa, es conseguir el objetivo, para qué retrasar su aplicación. Delimiten los especialistas el perfil del alumno al que beneficie el camino. Pero que se pueda aplicar en el momento en que se detecte la necesidad.

Creo que hay una etapa de investigación urgente que tiene que demostrar que no hay sólo una vía académica para aprender, que hay otras vías reconocidas en la Ley.

La atención a la diversidad nos va a obligar a medidas prácticas a todos los que estamos en la urgencia de la acción diaria; pero no debemos perder la perspectiva, una mirada más larga. La ley contiene muchos aspectos pedagógicos y didácticos implícitos que urge explicitar. Navarra está en ello.

Creo que el objetivo de estos "Encuentros" es crear doctrina, aconsejar y distanciarse de la urgencia de la medida transitoria, para que los responsables puedan tener una visión doctrinal coherente, una visión en hondura, una visión que permita realmente enmarcar en el conjunto la decisión del día a día.

Sé que han aprovechado muy bien el tiempo. Algo indican las conclusiones que me parecen acertadísimas.

Cada Encuentro de los Consejos Escolares es un punto de partida, peldaños que vamos subiendo en esta constante ascensión.

Antes de clausurar este XI Encuentro doy las gracias, desde luego, a los que se han volcado en la organización de estos actos. Soy consciente del esfuerzo que supone cualquier tipo de organización. Gracias a todos los que han participado, gracias a los que han matizado cualquiera de los asertos que se hayan podido hacer. El contraste nos permite ver que es poliédrica la realidad y no unitaria y plana. Gracias a todos los que os han permitido (y eso lo he deseado desde el primer día) no sólo aprender, sino pasarlo bien. En el Ideal de la tradición clásica "aut prodesse aut delectare", es decir, aprovechar pero deleitándose. Espero que la acogida material y humana que hayan tenido en esta tierra sirva para se cumpla una vez más nuestro lema "venir a Navarra es volver" a esta tierra nuestra. Yo deseo que ustedes vuelvan.

Muchas gracias.

Con estas palabras quedan clausuradas las undécimas jornadas de los encuentros escolares autonómicos y del Estado.

El próximo año nos veremos en Galicia.